

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA
HUMANA



TRABAJO FINAL DE FILOSOFÍA Y
PENSAMIENTO CRÍTICO

CURSO:

Filosofía y Pensamiento crítico

NRC:

4136 - 4137

DOCENTE:

Dr. Jesús Antonio Villanueva Javes

ALUMNO:

Bocanegra Marrufo, Marcelo Francisco

2025

INTRODUCCIÓN:

La epistemología es una disciplina central dentro de la filosofía, dedicada a explorar el conocimiento: qué es, cómo se origina, cuáles son sus límites y de qué forma puede validarse. Desde tiempos antiguos, ha estado presente en las reflexiones humanas, buscando responder a interrogantes fundamentales sobre el acto de conocer y la legitimidad de aquello que consideramos verdadero. La epistemología ha dado lugar a distintas vertientes que permiten examinar la ciencia desde diferentes perspectivas, entre ellas la lógica, la ética, la ontología, la axiología, la metodología, la estética, la semántica y las teorías sobre el conocimiento científico. En el presente ensayo se examinarán tanto la epistemología general que estudia el conocimiento desde una perspectiva universal como la epistemología específica, enfocada en saberes científicos concretos y además se abordará su desarrollo histórico.

DESARROLLO:

La epistemología puede entenderse, por un lado, como La palabra “epistemología” tiene su origen en el griego, derivando de “episteme”, que se refiere al saber o conocimiento, y de “logos”, que puede entenderse como discurso, explicación o razón. Cada posible traducción refleja un aspecto particular del sentido original de los términos, y a su vez, permite comprender distintas dimensiones del concepto de epistemología como disciplina filosófica. (1) La epistemología es una disciplina filosófica dedicada a analizar qué es

el conocimiento, de dónde proviene y bajo qué criterios puede considerarse válido o confiable.(2)

A lo largo de la historia del pensamiento, Platón desarrolló una propuesta epistemológica centrada en entender qué significa realmente conocer, distinguiendo el verdadero conocimiento de la simple creencia acertada, y destacando que el saber auténtico aporta un bien al individuo que lo posee.(1) Desde esta perspectiva, la epistemología se encarga de analizar las bases y los procedimientos mediante los cuales se construye y valida el conocimiento científico.
(2)

En la era moderna y contemporánea, Kant orientó su reflexión epistemológica a investigar qué factores hacen posible que el ser humano pueda conocer, mientras que Russell centró sus esfuerzos en explicar de qué manera el conocimiento científico contemporáneo puede fundamentarse a partir de la experiencia sensible.(1) Por eso, la epistemología busca resolver cuestiones fundamentales como: ¿en qué consiste conocer?, ¿el conocimiento se origina en la experiencia o en la razón?, ¿cómo podemos saber si algo que creemos comprender realmente es verdadero?, y ¿cuál es el propósito o valor de alcanzar esa verdad? (2)

La axiología, también conocida como filosofía de los valores, es una disciplina filosófica que analiza la esencia de los valores y los juicios de valor. El concepto de axiología fue inicialmente utilizado por Paul Laupie en 1902, y luego por Eduard Von Hartman en 1908. La axiología no solo aborda los valores positivos, sino también los

valores negativos, examinando los principios que posibilitan determinar si algo es o no valioso, y tomando en cuenta las bases de dicho juicio. El estudio de una teoría de los valores ha descubierto un uso particular en la ética y la estética, campos en los que la noción de valor tiene una importancia particular.(3)

El arte no puede separarse de la actividad científica. Por ejemplo, la ingeniería, en todas sus variantes, así como la técnica y la tecnología en sus distintas expresiones, poseen una base estética, ya que el ser humano ha impregnado con arte todo lo que ha creado. Esto se debe a que el arte es una cualidad propia e inseparable del ser humano. Sin embargo, esto no implica que todos seamos artistas.
(4)

Tradicionalmente, la ética se ha descrito como la ciencia que estudia y analiza la moral. Según Carl Mitcham (1997), "...comprende el análisis y la evaluación del comportamiento humano". Todas las conversaciones convencionales en el ámbito político implican ciertas conclusiones sobre la naturaleza y comportamiento humano, incluso si solo se enfocan en la negación de dicha naturaleza, y continúan analizando qué consecuencias se derivan para la vida común de dichas conclusiones.(5)

La lógica puede definirse como una ciencia formal que estudia el razonamiento humano desde la perspectiva de su estructura y validez. Se considera una disciplina formal porque no se encarga de verificar hechos mediante la experiencia, sino que trabaja con entidades que solo existen en la mente, como los razonamientos.

Estos se entienden como procesos mentales en los que se derivan conclusiones a partir de ciertas premisas. Tanto las premisas como las conclusiones se expresan en forma de proposiciones o enunciados que pueden ser verdaderos o falsos. Dado que los razonamientos pertenecen al ámbito del pensamiento, su análisis solo puede realizarse en ese mismo plano, lo que reafirma que la lógica es, esencialmente, una ciencia formal.(6)

La ontología se define como una rama de la filosofía que estudia las características más fundamentales del ser y del cambio. Dentro de su campo de análisis se encuentran conceptos como el ser o ente, las propiedades, el cambio, la aparición de lo nuevo, el tiempo, el espacio, el azar, la causalidad, las leyes y la historia, así como nociones más específicas vinculadas a sistemas físicos, químicos, biológicos, sociales o tecnológicos. Su función consiste en clarificar estos conceptos básicos, proponer hipótesis que los expliquen y organizar dichas propuestas en sistemas teóricos, es decir, en construir teorías ontológicas. Esto incluye, por ejemplo, teorías sobre cómo se relacionan los distintos entes, las propiedades que poseen, la posibilidad del cambio, la aparición de lo nuevo, la estructura del espacio y el tiempo, la naturaleza de los organismos, los procesos mentales, las sociedades humanas y su desarrollo histórico.(7)

La semántica, entendida desde la epistemología filosófica, es la rama que estudia el significado del lenguaje y cómo este representa la realidad. Analiza cómo los conceptos, objetos y situaciones del

mundo son codificados en expresiones lingüísticas, y se enfoca en la capacidad que tienen los seres humanos para asociar símbolos con significados, lo que se conoce como competencia semántica. Su objetivo es comprender cómo el lenguaje estructura el conocimiento y permite comunicarlo racionalmente.(8)

La Epistemología general es la disciplina que se encarga de analizar el saber en términos extensos y universales. Examina cuestiones como: ¿qué significa conocer?, ¿cómo se fundamenta una creencia?, ¿cómo se establece la relación entre la verdad, las pruebas y la razón? No se centra en una disciplina específica, sino en los fundamentos que se aplican al saber en su totalidad. Además, la Epistemología específica se enfoca en la formación y validación del saber en campos específicos, como la biología, la física, la medicina o las ciencias sociales. Analiza los procedimientos, criterios de veracidad y bases específicas de cada área del conocimiento.

Desde sus orígenes en la Antigua Grecia, la epistemología ha sido un tema clave en la filosofía, surgiendo como una reflexión acerca de la posibilidad y las fronteras del saber. Filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles establecieron los fundamentos de esta disciplina al diferenciar entre la doxa (opinión) y la episteme (conocimiento auténtico), y al sugerir técnicas racionales y empíricas para llegar a la verdad. Platón abogaba por la presencia de un universo de conceptos accesibles únicamente a través de la razón, mientras que Aristóteles destacaba la experiencia sensorial como el inicio del conocimiento. Este conflicto entre el racionalismo y el

empirismo definiría el avance futuro de la epistemología.(9) En el periodo medieval, filósofos como San Agustín y Tomás de Aquino buscaron armonizar la razón con la fe, planteando que el saber podía originarse tanto en la experiencia espiritual revelada por Dios como en la capacidad racional del ser humano.(10) Durante este periodo, la epistemología se estableció como un instrumento clave para justificar y estructurar el saber filosófico y teológico en el contexto del pensamiento cristiano.(11)

Durante el Renacimiento y la Revolución Científica, se produjo un cambio crucial en la forma de entender el conocimiento: se dejó de priorizar la autoridad religiosa y se comenzó a valorar la observación directa y el pensamiento racional. René Descartes introdujo la duda metódica como punto de partida para alcanzar certezas, convirtiéndose en una figura clave del racionalismo moderno. Por su parte, Francis Bacon promovió un enfoque inductivo, centrado en la experiencia como base del saber. Este periodo marcó el surgimiento de una nueva fe en la razón humana y en el método científico como herramientas para comprender el orden natural del mundo.(9) En el siglo XVIII, Kant formuló una propuesta que buscaba unir las ideas del empirismo y del racionalismo, sosteniendo que el conocimiento no proviene únicamente de los sentidos ni solo de la razón, sino que surge del vínculo entre lo que percibimos y las formas previas que la mente utiliza para organizar esa información.(12) Su obra **Crítica de la razón pura** transformó profundamente la forma en que se comprendía el conocimiento,

estableciendo nuevos marcos para entender hasta dónde puede llegar la mente humana al conocer, y dando origen a lo que hoy se considera la epistemología moderna. (13) Así, la epistemología se consolidó como una disciplina autónoma, centrada en analizar las condiciones de posibilidad del saber científico y filosófico.

A lo largo de los siglos XIX y XX, la epistemología adoptó diversas orientaciones, en respuesta a las transformaciones sociales, científicas y culturales propias de la era moderna. Una de estas corrientes fue el positivismo, promovido por Auguste Comte, quien sostenía que únicamente el saber basado en observaciones empíricas y verificables debía considerarse legítimo, dejando de lado cualquier especulación metafísica. (12) Como respuesta a las limitaciones del positivismo, Karl Popper propuso el falsacionismo, una perspectiva según la cual las teorías científicas no pueden ser confirmadas de forma absoluta, sino que deben estar abiertas a ser puestas a prueba y eventualmente rechazadas si se presentan evidencias en contra. (13) Al mismo tiempo, se desarrollaron perspectivas como la hermenéutica representada por Hans-Georg Gadamer y la epistemología social, las cuales subrayaron el papel fundamental que desempeñan el lenguaje, las tradiciones culturales y las circunstancias históricas en la manera en que se construye el conocimiento. (10) Hoy en día, la epistemología sigue transformándose al integrar enfoques como el feminismo, el pensamiento decolonial y las visiones tecnocientíficas, los cuales ponen en duda las nociones clásicas de objetividad y neutralidad,

proponiendo una comprensión del conocimiento más crítica, situada y plural. (11)

CONCLUSIÓN:

La epistemología, entendida como la investigación del saber, ha probado ser un instrumento crucial para entender cómo generamos, verificamos y aplicamos lo que conocemos. Mediante el estudio de sus diversas disciplinas y la diferenciación entre la epistemología general y la epistemología específica, se muestra su naturaleza compleja y multidimensional. Además, su evolución histórica evidencia que, en lugar de ser una reflexión inmutable, se transforma con las transformaciones culturales y científicas. En conclusión, la epistemología no solo analiza el conocimiento, sino que también nos instruye en cómo razonar de manera crítica sobre este.

REFERENCIAS:

- (1) 1. Steup M, Neta R. Epistemology. En: Zalta EN, Nodelman U, editores. The Stanford Encyclopedia of Philosophy [Internet]. Winter 2024. Metaphysics Research Lab, Stanford University; 2024 [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://plato.stanford.edu/archives/win2024/entries/epistemology/>

2. Epistemología: Qué es, Definición y Significado - Enciclopedia Significados [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.significados.com/epistemologia/>
3. Comerón AB, Martínez FG. Ciencia y Axiología. Algunas reflexiones teórico-metodológicas para la educación CTS. Rev Boliv Educ. 30 de enero de 2023;5(8):20-30.
4. Filosofía de La Ciencia | PDF | Método científico | Conocimiento [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/466990016/Filosofia-de-la-ciencia>
5. Moréns-Chillón A. La ética de la ciencia y la ética del profesional de la ciencia: un análisis teórico y una visión desde la Cultura Física. Maest Soc [Internet]. 14 de noviembre de 2016 [citado 1 de julio de 2025];3(2). Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/1756>
6. Logic of Science - an overview | ScienceDirect Topics [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/logic-of-science>
7. Ontología (filosofía): Qué es, Tipos e Historia - Enciclopedia Significados [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.significados.com/ontologia/>
8. Palma HL. Semántica. En: Enciclopedia de Lingüística Hispánica. Routledge; 2016.
9. Desarrollo Histórico de la Epistemología [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/desarrollo-historico-epistemologia/>
10. Epistemología - Concepto, historia y representantes [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://concepto.de/epistemologia/>
11. Epistemología: Un Viaje A Través De La Historia Del Conocimiento | Basado En Hechos Reales [Internet]. 2014 [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://basadoenhechosreales.com.ar/hechos-historicos-de-la-epistemologia/>
12. ▷ Historia de la Epistemología [Internet]. [citado 1 de julio de 2025]. Disponible en: <https://menteplus.com/educacion/historia/historia-epistemologia>
13. Breve alcance histórico de la epistemología: desde la Grecia clásica al idealismo alemán - Revista Thelos [Internet]. Vol. 1,

Revista Thelos - UTEM. 2021 [citado 1 de julio de 2025].
Disponible en: <https://thelos.utm.cl/articulos/breve-alcance-historico-de-la-epistemologia-desde-la-grecia-clasica-al-idealismo-aleman/>